

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA LOUKOVEC
okres Mladá Boleslav



Výroční zpráva

Školní rok 2022 / 2023

Vypracovala ředitelka školy: Mgr. Lenka Kolocová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 28. 08. 2023

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 28. 08. 2023

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

01 - Základní údaje o škole	3
02 – Přehled pracovníků školy	4
03 – Obory vzdělávání	6
04 – Počty žáků	7
05 - Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
06 – Průběh a výsledky vzdělávání.....	8
07 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
08 - ICT – standard a plán	11
09 – Zájmové vzdělávání - školní družina	12
10 – Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
11 – Akce školy.....	14
12 – Prevence rizikového chování	16
13 – Prevence rizik a školní úrazy.....	16
14 - Spolupráce s rodiči a organizacemi.....	17
15- Vyřizování stížností, oznámení podnětů.....	17
16 - Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	17
17 - Materiálně- technické podmínky vzdělávání	17
18 - Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti	18
19 - Výsledky inventarizace majetku	29

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Loukovec, okres Mladá Boleslav
adresa školy	Loukovec 90, 294 11 p. Loukov
právní forma	příspěvková organizace
IČO	71005901
IZO	108022439
identifikátor školy	600049337
vedení školy	ředitelka: Mgr. Lenka Kolocová
kontakt	tel.: 736 454 936 e-mail: zs@zsloukovec.cz www: zsloukovec.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Loukovec
adresa zřizovatele	Loukovec 90, 294 11 p. Loukov
kontakt	tel.: 326 789 040 e-mail: info@loukovec.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	35 dětí
Školní družina	25 dětí
Školní jídelna	60 dětí

1.4 základní údaje o součástech školy k 30.6. 2022				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	1	26	26	13
1. stupeň ZŠ	2	27	13,5	13,5
Školní družina	1	22	22	22
Školní jídelna	x	53	x	x

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	19.12. 2005
Počet členů školské rady	3

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)

Organizace je mateřská škola a základní škola s 1. stupněm, se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Loukovec byla zřízena 2. září 1991. Je málotřídní základní školou, která poskytuje základní vzdělání 35 dětem ve dvou třídách v 1. až 5. postupném ročníku. Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. To se odráží v učebním plánu školy, její organizaci i rozšiřujících aktivitách.

Součástí školy jsou jednotřídní mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Základní škola a Mateřská škola Loukovec je škola venkovská, zaměřená především na vytváření klidného školního prostředí a na individuálním přístupu ke každému žákovi.

2. Přehled pracovníků školy

<i>2.1 Základní údaje o pracovnících školy</i>	<i>fyzický/přepočtený</i>
Počet pracovníků celkem	8/8,51
Počet učitelů ZŠ	4/2,63
Počet vychovatelů ŠD	3/0,85
Počet učitelek MŠ	2/2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2/0,8
Počet správních zaměstnanců MŠ	0,5
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2/1,8

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Michaela Čečelská	Učitelka ZŠ	1,0	nad 20	VŠ	1.- 5. r.
Mgr. Lenka Kolocová	Učitelka ZŠ	1,0	nad 20	VŠ	Speciální pedagogika
Zuzana Hanzlová	Učitelka MŠ	1,0	do 12	SŠ	Střední pedagogická
Eva Vinterová	Učitelka ZŠ	0,59	nad 20	SŠ	Střední pedagogická
Hana Vajsová	Učitelka MŠ	1,0	nad 20	SŠ	Střední pedagogická
Eva Vinterová	Vychovatelka	0,58	nad 20	SŠ	Střední pedagogická
Mgr. Lenka Kolocová	Vychovatelka	0,2	nad 20	VŠ	Speciální pedagogika
Mgr. Michaela Čečelská	Vychovatelka ZŠ	0,0667	nad 20	VŠ	1.- 5. r.
Zuzana Hanzlová	Učitelka ZŠ INF	0,0455	do 12	SŠ	Střední pedagogická

2.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce k 30.6. 2023

<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	77%
Učitelky MŠ	100%
Vychovatelky ŠD	100%

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 30.6. 2023

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
x	x	x	1	x	3	x	1	x	x	x	5

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Zdeňka Strnadová	samostatná odborná kuchařka	0,3	SOU
Naděžda Piliarová	kuchařka	1	SOU
Zdeňka Strnadová	uklízečka ZŠ	0,3	SOU
Zdeňka Strnadová	vedoucí školní jídelny	0,5	SOU
Eva Kopalová	domovnice, uklízečka	1	SOU

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

<i>platová třída</i>	<i>počet zařazených pracovníků</i>
1	0
2	1
3	1
4	2
5	0
6	1
7	0
8	0
9	4
10	1
11	1
12	3
13	0

2.7 Trvání pracovního poměru

<i>doba trvání</i>	<i>počet</i>
do 5 let	0
do 10 let	2
do 15 let	1

do 20 let	1
nad 20 let	4

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.,2.,3.,4.,5. r.

3.2 Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	„Škola pohody“ Č.j. 369/2021
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	„Jaro,léto podzim, zima, ve školce je vždycky prima“ Č.j. 356/ 2022
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY	Č.j. 356/2022

Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pohody“

1. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk	8	9	8	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební vých.	1	1	1	1	1
Výtvarná vých.	1	1	1	2	2
Praktické činn.	1	1	1	1	1
Tělesná vých.	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	1	1
CELKEM	20	22	24	26	26

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.6.

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>ročník</i>	<i>z toho dívek</i>
I. (3.,4. a 5. ročník)	16	3.r. – 7 žáků 4.r. – 7 žáci 5.r. - 2 žáci	0 6 1
II. (1. a 2. ročník)	11	1.r. – 5 žáků 2.r. – 6 žáků	4 1
celkem	27		12

4.2 Počty žáků mateřské školy k 30.6.

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>z toho dívek</i>
I.	26	13
celkem	26	13

4.3 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>
1	6	1	0

4.3 Zápis do mateřské školy

<i>počet dětí přijatých</i>	<i>počet nepřijatých</i>
7	5

4.4 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1

Žáci 5. ročníku odcházejí na Základní školu Mnichovo Hradiště, Studentská 895, Základní školu Mnichovo Hradiště, Sokolovská 254 a Základní školu Turnov, Základní škola Kobyly.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
1.	5	0	5	0	0
2.	6	1	5	0	0
3.	7	0	7	0	0
4.	7	4	3	0	0
5.	2	1	1	0	0
<i>Celkem</i>	27	6	21	0	0

Přehled o chování: důtka třídního učitele nebyla udělena

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. pololetí	960	34,28	0	0
2. pololetí	1 183	43,81	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu mateřské školy

Mateřskou školu navštěvovalo ve školním roce 2022-2023 26 dětí ve věku od 3 do 6 let. Odloženou školní docházku mělo jedno dítě.

Učitelky se v mateřské škole zaměřují především na zvládnutí základních společenských pravidel a sebeobsluhu dětí, kterou při odchodu do základní školy zvládají děti dobře.

V oblasti pohybové se děti učí správnému držení těla a zvládnutí základních TV činností (běh, chůze, házení apod.). Mateřská škola využívá tělocvičnu základní školy.

V oblasti komunikační se učitelky zaměřují na správnou výslovnost a logopedickou prevenci, souvislé vyjadřování přání a pocitů dětí.

V poznávací oblasti se děti seznamovaly se základními matematickými pojmy, seznamovaly se s různými oblastmi z přírody (ovoce – zelenina, zvířata apod.)

V oblasti estetické se děti zdokonalovaly literárně, hudebně a výtvarně.

V oblasti pracovní získávaly děti dovednosti při práci s nůžkami, lepidlem a různými materiály a technikami.

Pro předškolní děti byla zavedena grafomotorická příprava s nácvikem správného držení tužky (trojhranný program) při chvilkách během dne.

Děti s většími vadami výslovnosti byly doporučovány ke specialistům.

V mateřské škole jsou realizovány projekty v rámci Šablony III. a to v MŠ i mimo ni. Dále je prováděna výuka ITC na tabletech zakoupených z tohoto projektu. Pravidelně probíhá výuka a práce s interaktivní tabulí podle programů Barevné kamínky apod.

6.2 Průběh a výsledky vzdělávání základní školy

Ve školním roce 2022/2023 jsme ve všech ročnících učili podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, č.j.: 369/2021, kde je zahrnuta i výuka anglického jazyka od 1. ročníku a Informatika od 4. ročníku. Dělení tříd bylo provedeno ve výuce anglického jazyka.

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, ale také podstatnou část tvořily projekty, exkurze a ostatní výchovně vzdělávací akce. Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky byly zvládnuty.

V tomto školním roce jsme se zaměřili především na:

- 1) podporu realizace kurikulární reformy (ŠVP, činnostní učení, experiment),
- 2) podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti,
- 3) podporu ICT vzdělávání

EU peníze školám – „Šablony III“

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu Šablony III. Jeho součástí je doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub stolních her a projekty ve škole a mimo školu. Jednotlivé projekty jsou zapsány v kapitole č. 11 Akce školy.

Šablony III byly k 31.07.2023 ukončeny. Následně byla zpracována monitorovací zpráva, u které čekáme na výsledek kontroly. Ten by měl dorazit do konce roku a tím dvouletý projekt administrativně zakončen. Celkový průběh projektu hodnotíme jako bezproblémový s kompletním vyčerpáním peněžních prostředků. Navazující projekt OP JAK bude realizován podobně jako Šablony III. projektovými dny v rámci inovativního vzdělávání. Budou podpořeny děti s odlišným mateřským jazykem. Projekt je také zaměřen na komunitní setkávání a další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Národní plán obnovy – podpora doučování

Také v tomto školním roce jsme pokračovali v doučování.

Na období září- prosinec 2022 jsme získali 9 000,- Kč.

Na období leden- červen 2023 jsme získali 14 400,- Kč.

Celkem se doučování týkalo 5 žáků.

Národní plán obnovy – digitální technologie pro školy

Na rok 2022 získala mateřská škola 16 000, Kč na digitální učební pomůcky. Tyto finanční prostředky byly použity na nákup programu umožňující multidotykové psaní a tvorbu vlastních interaktivních úloh na interaktivní tabuli a na digitální učební pomůcky.

Základní škola získala 31 000,- Kč. Tyto finanční prostředky byly použity na nákup Blue-Bot Sada berušek- interaktivního robota.

Na prevenci digitální propasti získala škola 16 000,- Kč. Byl zakoupen jeden notebook.

6.3 Hospitační činnost

Hospitační činnost probíhala podle plánu.

<i>pracovník</i>	<i>počet hospitační a kontrolní činnosti</i>
ředitelka školy	3 kontrolní a 6 hospitačních činností

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plánem DVPP pro příslušný školní rok.

Individuálního vzdělávání:

JMÉNO	NÁZEV AKCE	Termín	ORGANIZÁTOR	CENA
Hana Vajsová	Pohybové hry s hudbou	14.4.2023	Tandem Hradec Králové	0,-
Hana Vajsová	Sekání MŠ	23.3.2023	MAP Mnichovo Hradiště	0,-
M. Čečelská	Činnostní učení AJ	17.1.2023	Tvořivá škola	0,-
Zuzana Hanzlová	ŠKH- šablony konzultace	8.2. 2022	NPI Praha	0,-
Eva Vinterová	Tvořivé metody ve výuce VV	6.2.2023	Tvořivá škola	1 500,-
Lenka Kolocová	Jak na škole systematicky podporovat nadání	1.4.2023	NPI Praha	0,-
Lenka Kolocová	Novely právních předpisů ve školství	8.11.2023	MAP Mnichovo Hradiště	0,-
Lenka Kolocová	Jarní setkání pracovníků ZŠ a MŠ	10.5.2023	MAP Mnichovo Hradiště	0,-
Zuzana Hanzlová	OP JAK	4.8. 2022	NPI	0,-
Z. Hanzlová L. Kolocová M. Čečelská Hana Vajsová Eva Vinterová	Setkání pedagogických pracovníků málotřídek na Loukovci	2.11. 2022	MAP Mnichovo Hradiště ZŠ a MŠ Loukovec	0,-
Z. Hanzlová L. Kolocová M. Čečelská Hana Vajsová Eva Vinterová	Setkání pedagogických pracovníků málotřídek ve Žďáře	2.11. 2022	MAP Mnichovo Hradiště ZŠ a MŠ Žďár	0,-
L. Kolocová M. Čečelská	Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	30.11.2022	MAP Mnichovo Hradiště	

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

<i>Počet</i>	<i>standard ICT</i>	<i>skutečnost</i>
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	Škola nemá ICT učebnu	
PC pro žáky ve třídách	10	10+10 (notebook) převedeno z MŠ – Šablony III. + 1x notebook (Národní plán obnovy)
ICT v MŠ	10	10
Interaktivní multidotyková tabule	1	1
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	5	4
Počet pracovních stanic celkem	15	10 x tablet MŠ 1 x interaktivní tabule 10 x notebook černý MŠ 9 x notebook červený 1 x notebook červený 3 x notebook – učitelský 2 x pevný počítač 1 x notebook mobiliář 1 x notebook celkem 38

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

<i>Technické parametry stanic</i>	<i>počet</i>
Starší 5 let	20
Novější – nevyhovuje standardu ICT	3
Novější – vyhovuje standardu ICT	15

8.3 Připojení k internetu

<i>služba</i>	<i>hodnota</i>	<i>standard ICT</i>	<i>skutečnost</i>	<i>plán</i>
Rychlost	512/128 a 1024/256		8/8 MB	8/8 MB
Agregace	Nejvýše 1:10	NE	NE	NE
Veřejné IP adresy	ANO	ANO	ANO	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO	ANO	ANO	ANO
Oddělení VLAN (pedag.,žák)	ANO	ANO	NE	NE
QoS (vzdálená správa)	ANO	ANO	ANO	ANO
Filtrace obsahu	ANO	ANO	NE	ANO

Antispam	ANO	ANO	ANO	ANO
Antivir	ANO	ANO	ANO	ANO

8.4 Prezentační a grafická technika

<i>technika</i>	<i>standard ICT</i>	<i>skutečnost</i>	<i>plán</i>
Druh			
Datový projektor	ANO	ANO	ANO
Dotyková tabule	ANO	ANO	NE
Tiskárny	ANO	ANO	ANO
Kopírovací stroj	ANO	ANO	ANO

8.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

<i>programové vybavení</i>	<i>standard ICT</i>	<i>skutečnost</i>	<i>plán</i>
Operační systém	ANO	ANO	ANO
Antivirový program	ANO	ANO	ANO
Textový editor	ANO	ANO	ANO
Tabulkový editor	ANO	ANO	ANO
Editor prezentací	ANO	ANO	ANO
Grafický editor - rastrová grafika	ANO	ANO	ANO
Grafický editor - vektorová grafika	ANO	ANO	ANO
Webový prohlížeč	ANO	ANO	ANO
Editor webových stránek	NE	NE	NE
Klient elektronické pošty	ANO	ANO	ANO
Aplikace pro procvičování psaní na klávesnici	NE	NE	NE
Programy odborného zaměření	ANO	ANO	ANO

9. Zájmové vzdělávání - školní družina

9.1 Školní družina

<i>Oddělení</i>	<i>Počet žáků – pravidelná docházka</i>	<i>Počet žáků – nepravidelná docházka</i>	<i>Počet vychovatelek</i>
1	22	0	3

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory a vybavení školní družiny	Školní družina využívá všechny prostory školy, třídy, školní zahrady i tělocvičnu. Je vybavena hračkami.
------------------------------------	--

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>speciální vzdělávací potřeby</i>	<i>počet žáků</i>	<i>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</i>	<i>individuální vzdělávací plán</i>
Plány pedagogické podpory	6 S PO 1	Skupinové doučování: Doučování Šablony III Doučování Národní plán obnovy	0

10.2 Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

<i>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</i>	<i>ano</i>	<i>částečně</i>	<i>ne</i>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			x
<i>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</i>	<i>ano</i>	<i>částečně</i>	<i>ne</i>
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály			x

pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

celoroční projekty	<u>Výpravy za poznáním:</u> Hrad Valečov Botanická zahrada Liberec Cukrovar Dobrovice Dům přírody Českého ráje v Dolánkách Příhrazské skály Zřícenina hradu Zásadka Hrad Zvířetice
krátkodobé projekty:	Bramborování Cvičení v přírodě Vánoční tvoření Velikonoční tvoření + vynášení Morany Březen – měsíc knihy + Knihovna Turnov Sklářská dílna v Hubálově Čarodějnice ve škole Robinsonáda – spaní ve škole
ostatní výchovně vzdělávací akce	Den s NATO Divadelní představení – divadlo Matýsek - O koblížkovi Vánoční vystoupení na návsi Rej masek Národní muzeum Praha Technické muzeum Praha Zvířetice – Ztracený poklad hraběnky Eleonory Muzikoterapie
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Drogová prevence – beseda, Cvičení v přírodě „Jsme kamarádi“, Program Školní mléko a Ovoce do škol
Akce k environmentální výchově	Přírodovědné vycházky do okolí školy Výpravy za poznáním Výlov Žabakoru Včelí úl Den Země – úklid Drábských světniček

11.2 Akce v mateřské škole

<p>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</p>	<p>ZÁŘÍ: „Hola, hola, škola volá“ – představení souboru Koloběžka Den NATO – „Společně, bezpečně“ – projektový den Hoškovice ŘÍJEN: „Kouzelný hrneček“ – představení souboru Koloběžka „Ježčí život“ – projektový den v MŠ LISTOPAD: „Houbařská pohádka“ – představení souboru Koloběžka Vystoupení mateřské školy na rozsvěcení Vánočního stromku v obci, Vánoční jarmark „Adventní čas“ – projektový den v MŠ PROSINEC: „Trampoty čerta Huberta“ – představení souboru Koloběžka „Pečeme cukroví“ – projektový den v MŠ Vánoční koncert souboru Matýsek LEDEN: „O porouchaném robotovi“ – představení souboru Koloběžka „Exotická pohádka“ – projektový den mimo školu ÚNOR: „Cirkus na kolečkách“ – představení souboru Koloběžka Karnevalový rej „S pohádkami za betlémem“ – projektový den v MŠ BŘEZEN: „Spolu do pravěku“ – projektový den Muzeum Praha „Ježibaba Kolobajzna slaví Velikonoce“ – představení souboru Koloběžka DUBEN: „Na návštěvě v Broučkově“ – představení souboru Koloběžka „Probouzení ježků“ – projektový den v MŠ KVĚTEN: „O Koblížkovi“ – představení souboru Koloběžka ČERVEN: „Sedmihorská havěť“ – projektový den Ekocentrum Sedmihorky Besídka pro rodiče - rozloučení s předškoláky Sami bez maminky – spaní s předškoláky v MŠ Technické muzeum Praha - projektový den</p>
---	--

12. Prevence rizikového chování

Primární prevence ve školním roce 2022/2023 byla zaměřena na zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům, na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj pozitivního sociálního chování a zvládnání zátěžových situací. Úkolem minimálního preventivního programu je, aby se preventivní výchovně-vzdělávací působení stalo nedílnou součástí výuky a života školy.

Škola spolupracuje s PPP, SPC v Mladé Boleslavi.

Škola neřešila žádné projevy rizikového chování.

13. Prevence rizik a školní úrazy

13.1 Počet úrazů v základní škole

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

13.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	2

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Nebyla přijata žádná další opatření.

13.4 Počet úrazů v mateřské škole

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

13.5 Prevence rizik v mateřské škole

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Nebyla přijata žádná další opatření.

14. Spolupráce školy s rodiči a organizacemi

Spolupráce školy a dalších subjektů **Obec Loukovec, TJ Sokol Loukovec**

Formy spolupráce: školská rada, třídní schůzky, konzultace pro rodiče, školní akce pro rodiče a obec.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

V roce 2022 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2022 nebyla podána žádná stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

V roce 2022 nebyla podána žádná stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů.

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla na škole provedena inspekční činnost.

17. Materiálně-technické podmínky školy

17.1 materiálně-technické podmínky základní školy

Učebny	2 učebny
Zahrada	Vybavena dřevěnými herními prvky, šplhadlem a houpačkami od firmy BONITA, zapuštěnou trampolínou, chodníky, altány, dětským brouzdalištěm, dřevěným altánkem slouží jako úschovna hraček, stůl na stolní tenis, pískovištěm. Nevyhovující brouzdaliště bylo nahrazeno mlhovištěm.
Sportovní zařízení	Tělocvična je součástí školy, je vybavena základním tělocvičným náradím a náčiním. I tento rok byly zakoupeny nové míče a další drobné tělocvičné náčiní. Škola využívá multifunkční hřiště, které je v těsném sousedství školy.
Žákovský nábytek	Učebny vybaveny funkčními lavicemi. Šatna je vybavena lavičkami a věšáky.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami. Obě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V II. třídě je ještě celomagnetická tabule na křídle. Žáci mají k dispozici 20 notebooků zakoupené v rámci projektu ŠABLONY II a ŠABLONY III. Z Národního plánu obnovy-prevence digitální propasti, byl zakoupen 1ks notebooku, robotické hračky- berušky, barevná tiskárna, interaktivní programy. Byly zakoupeny didaktické hry a hry ze sponzorských darů

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci využívají učebnice a pracovní sešity nakladatelství Prodos, Alter, Nová Škola, TAKTIK, Oxford. Fond učebnic odpovídá vzdělávacímu programu školy
Vybavení kabinetů, učeben pomůckami	Škola je vybavena kvalitním výukovým materiálem i pro žáky s poruchami učení
Investiční rozvoj	

17.2 materiálně-technické podmínky mateřské školy

Učebny	Jednotřídní mateřská škola s jednou stabilní ložnicí
Zahrada	Prostorná zahrada s herními prvky a s altánem na úschovu nových hraček. Na pískoviště byla pořízena nová zakrývací plachta, která slouží zároveň jako zastíňovací. Hračky jsou obměňovány průběžně. Nově pořízeno mlhoviště.
Sportovní zařízení	Mateřská škola má některé sportovní nářadí již od vzniku školky, které je jednou ročně kontrolováno. Využívá tělocvičnu základní školy.
Nábytek	Mateřská škola je vybavena novými stolečky a židličkami ve třídě. Do třídy byl zakoupen nový nábytek ze sponzorského daru. V ložnici nová lehátka. Některé staré skříňe ložnici by bylo potřeba ještě obměnit.
Vybavení pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky a hračky pro děti jsou doplňovány. Na zakoupení dřevěných kostek a dražších pomůcek a hraček se v rozpočtu nedostávají finance. Nové hračky jsou nakupovány především ze sponzorských darů.
Vybavení dětské knihovny a knihovny pro dospělé	Knihovny jsou obnovovány a doplňovány průběžně taktéž dle finančních možností.
Vybavení kabinetů, učeben pomůckami	Některé pomůcky by bylo potřeba obnovit za novější a modernější.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V MŠ je televizor a DVD. Dále byla mateřská škola vybavena starším notebookem a Wifi sítí pro přístup na internet. Pro výuku děti vlastní MŠ tablety zakoupené z projektu Šablony, interaktivní tabulí zakoupenou převážně ze sponzorských darů. Z Národního plánu obnovy byl zakoupena interaktivní tabule a program Barevné kamínky
Investiční rozvoj	Zakoupení nových stolků a židliček pro děti.

18. Hospodaření školy - rok 2022

Rozbor hospodaření

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

18.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	5 935 572,00	5 935 572,00	0,00
	z toho			
	- Platy	4 314 523,00	4 314 523,00	0,00
	- OON	0,00	0,00	0,00
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 621 049,00	1 621 049,00	0,00
33086	Doučování	19 725,00	19 725,00	0,00
33087	Digitalizace	47 000,00	47 000,00	0,00
33088	Digitální propast	16 000,00	16 000,00	0,00
	Dotace na provoz od zřizovatele	971 182,00	971 182,00	0,00
-	Neinvestiční dotace celkem	6 906 754,00	6 906 754,00	0,00

18.2 Ukazatele nákladovosti

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2018	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	6 018 297,00	Kč	
z toho:	mzdové prostředky		2	4 314 523,00	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	3 263 632,00	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	1 050 891,00	Kč
	ONIV celkem		3	1 703 774,00	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	85 223,00	Kč
		na DVPP	3b	4 997,00	Kč
	Skutečné náklady na zaměstnance				
Přepočtený počet zaměstnanců		4	8,7	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci		4a	5,5	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		4b	3,2	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.4	495 922	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.4a	593 388	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.4b	328 403	Kč/osoba	

18.3 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Přepočtený počet žáků

(dětí):

53

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny	337	6,36

Knihy, učební pomůcky	13	0,25
DHM	42	0,79
Nákup materiálu j.n.	83	1,57
Elektrická energie	260	4,91
Voda	22	0,42
Plyn	2	0,04
Drobné opravy a údržba	265	5,00
Náklady na reprezentaci	2	0,04
Nákup služeb j.n.	69	1,30
Služby peněžních ústavů	6	0,11
Školení a vzdělávání	8	0,15
Revize	5	0,09
Zpracování mezd a účetnictví	80	1,51
Služby pošt	0	0,00
Služby telekomunikací	6	0,11
Programové vybavení a počítačové služby	66	1,25
Mzdové náklady zaměstnanců	0	0,00
OPPP	43	0,81
Cestovné	0	0,00
Odpisy	0	0,00
Spotřeba ochranných pomůcek	3	0,06
Další náklady	4	0,08
Celkem	1316	24,83
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	337	6,36
Úplata za předškolní vzdělávání	90	1,70
Úplata za školní družinu	26	0,49
Další příjmy	4	0,08
Dotace od zřizovatele	971	18,32
Celkem	1428	26,94

18.4 Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti = 112.835,06
Hospodářský výsledek z hospodářské = 0,00
HV celkem 112.835,06
Zřizovatel školy schválil hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválil jeho rozdělení do fondů.

Nakládání se svěřenými prostředky bylo hospodárné. Byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek ve výši 112.835,06 Kč.

18.5 PŘÍJMY – hlavní činnost:

Dotace na mzdy a výuku (ÚZ 33353)	5 935 572,00
Dotace na provoz od zřizovatele	971 182,00
Tržby z prodeje služeb – MŠ+ŠD	116 200,00
Tržby z prodeje služeb - stravné	336 910,00
Zúčtování fondů	112 670,06
Dotace UZ 33063 Šablony III	181 637,00
UZ 33086 doučování	19 725,00
UZ 33087 digitalizace	47 000,00
UZ 33088 digitální propast	16 000,00
Jiné ostatní výnosy	586,70
Celkem příjmy z hlavní činnosti	7 737 482,76

18.6 VÝDAJE – hlavní činnost:

Přímé výdaje	
UZ 33353	5 935 572,00
Z dotace od zřizovatele	858 346,94
Z tržeb za školné, stravné	116 200,00
Spotřeba potravin	336 910,00
Ze zúčtování fondů	112 670,06
Náklady z projektu šablony II	0,00
Náklady z projektu šablony III	181 637,00
UZ 33086 doučování	19 725,00
UZ 33087 digitalizace	47 000,00
UZ 33088 digitální propast	16 000,00
Z jiných ostatních příjmů	586,70
Celkem výdaje z hlavní činnosti	7 624 647,70

18.7 HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – hlavní činnost:

Příjmy celkem	7 737 482,76
Výdaje celkem	7 624 647,70
Výsledek hospodaření před zdaněním	112 835,06
Daň z příjmů	0,00
Výsledek hospodaření po zdanění	112 835,06

18.8 PŘÍJMY – vedlejší činnost:

Tržby z pronájmu	5 220,00
------------------	----------

Celkem příjmy z vedlejší činnosti	5 220,00
--	-----------------

18.9 VÝDAJE – vedlejší činnost:

Energie	5 220,00
Celkem výdaje z vedlejší činnosti	5 220,00

18.10 HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – vedlejší činnost:

Příjmy celkem	5 220,00
Výdaje celkem	5 220,00
Výsledek hospodaření před zdaněním	0,00
Daň z příjmů	0,00
Výsledek hospodaření po zdanění	0,00

18.11 HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK - CELKEM

Hospodářský výsledek – hlavní činnost	112 835,06
Hospodářský výsledek – vedlejší činnost	0,00
Hospodářský výsledek celkem	112 835,06

ODPISY MAJETKU	0,00
-----------------------	-------------

18.12 STAV FONDŮ K 31.12.

Fond odměn	0,00
Fond investiční	0,00
Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření	411 678,99
Fond rezervní z ostatních titulů	158 298,08
Fond kulturních a sociálních potřeb	30 140,73
Celkem	600 117,80

19. Výsledky inventarizace majetku

19.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.
--------------	--	----------------------	--------------------------

Dlouhod. hmotný majetek ZŠ (500-40 000)		31.12.2022	1 062 915,63
Dlouhod. hmotný majetek MŠ (500-40 000)		31.12.2022	648 900,95
Dlouhod. hmotný majetek ŠJ (500-40 000)		31.12.2022	172 976,49
Dlouhod. hmotný majetek DÍLNA (500-40 000)		31.12.2022	11 602,00
Pomůcky a hry ZŠ,MŠ (do 500)		31.12.2022	156 586,39
Pokladní hotovost		31.12.2022	943,-
Drobný majetek ŠJ (do 500)		31.12.2022	35 066,28
Učitelská knihovna ZŠ a MŠ		31.12.2022	53 534,17
Materiálové zásoby		31.12.2022	
Software (do 5000)		31.12.2022	61 409,34
Software (nad 5000)		31.12.2022	15 199,90

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

21.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nebyly
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nebyly
Inventarizační komise	Předseda: Zuzana Hanzlová, Členové: Michaela Čečelská, Hana Vajsová, Zdeňka Strnadová
Datum inventarizace	31.12.2022